

HISTORIA DEL PUEBLO DE ISRAEL

V

EL ANTISEMITISMO MODERNO



Historia del Pueblo de Israel V

Director Ejecutivo ORT Argentina:

Dr. Adrián Moscovich

Rectoras Escuelas Técnicas ORT:

Sede Almagro: Prof. Diana Grimbe

Sede Belgrano: Lic. Viviana Jasid

Coordinación y Asesoramiento:

Prof. Yehuda Krell

Redacción:

Gabriela Lewi

Lea Katz

Lea Panchuk

Nejama Barad

Shoshana Gleizer

Agradecimientos:

Rajel E. Lerner Moore

Miryam Schlossberg

Sumario

Introducción	9-14
Módulo 32: Raíces ideológicas del Antisemitismo Moderno	15
<i>La reforma en Alemania</i>	16
<i>El racionalismo</i>	18
Módulo 33: Raíces sociales y económicas del	
Antisemitismo Moderno	29
<i>La prensa como elemento unificador</i>	33
<i>Cambios en las profesiones y en las</i>	
<i>relaciones sociales</i>	34
<i>Período de la Reacción 1815-1848</i>	37
<i>El movimiento Hep-Hep</i>	42
<i>El Romanticismo</i>	46
<i>El Nacionalismo</i>	50
<i>La unificación alemana</i>	51
<i>La unidad italiana</i>	52
<i>Hacia la organización del Movimiento Obrero</i>	54
<i>Las primeras ideas socialistas: los utopistas</i>	55
<i>Anarquismo</i>	55
<i>Socialismo Científico</i>	56
<i>El Antisemitismo de Izquierda</i>	59
<i>Los partidos socialistas judíos</i>	62
Módulo 34: El Caso Dreyfus	67
<i>Antisemitismo en Francia</i>	67
<i>El juicio</i>	68
<i>J'Acusse</i>	70
<i>Dreyfusistas y antidreyfusistas doctrinarios</i>	72
<i>Breve reseña biográfica</i>	74
<i>Desarrollo de los procesos</i>	75
<i>Vida interna de los judíos franceses</i>	84
Módulo 35: Antisemitismo Moderno en Europa Central	87
<i>Factores políticos, económicos, científicos e ideológicos</i> ..	87
<i>Ascenso y decadencia de los partidos antisemitas</i>	
<i>en Alemania</i>	93
<i>Richard Wagner</i>	98
<i>Reacción de los judíos ante el antisemitismo político</i> ...	100
Antisemitismo en el Imperio Austro-Húngaro	101
<i>Austria</i>	101
<i>Hungría</i>	102

Módulo 36: Los cambios políticos de los judíos en Europa Oriental y Central, y en el Mundo Musulmán.....	105
Los judíos en la Rusia zarista.....	105
<i>La integración de los judíos durante el período de las “grandes reformas” de Alejandro II.....</i>	118
<i>La reacción.....</i>	123
<i>El antisemitismo como política gubernamental en Europa Oriental. Tempestades Sureñas.....</i>	126
<i>Los nuevos decretos.....</i>	128
<i>“Reglamentos provisionales” y consolidación de la política antisemita.....</i>	131
<i>Escalada de la política zarista antijudía.....</i>	133
<i>La política del zar Nicolás II.....</i>	134
<i>El pogrom de Kishinev – Los hechos.....</i>	135
<i>Atmósfera antijudía en los círculos gubernamentales y cortesanos.....</i>	137
<i>Reacciones ante el Pogrom.....</i>	138
<i>La guerra ruso-japonesa y la revolución de 1905.....</i>	142
<i>Los Protocolos de los Sabios de Sión.....</i>	144
<i>El proceso Beilis.....</i>	145
Módulo 37: El desarrollo del socialismo y del autonomismo judío.....	151
<i>El Bund.....</i>	151
<i>El autonomismo.....</i>	155
<i>La emigración.....</i>	156
Módulo 38: El Pueblo Judío como minoría nacional en Europa Oriental y Central.....	159
La primera guerra mundial	
<i>Antecedentes y causas.....</i>	159
<i>Los nacionalismos.....</i>	163
<i>La carrera armamentista.....</i>	164
<i>Sistemas de alianzas.....</i>	164
<i>Crisis internacionales.....</i>	164
<i>Estallido de la guerra.....</i>	166
<i>El final de la guerra.....</i>	167
<i>El tratado de Versalles.....</i>	169
Los judíos definidos como minoría nacional.....	172
<i>La situación de los judíos en los nuevos Estados.....</i>	177
<i>Polonia.....</i>	178
<i>Los judíos en Europa - Sus lugares y su gente.....</i>	187

Módulo 39: La trayectoria de los judíos en la Unión Soviética ..	199
<i>Consecuencias de la revolución de 1905</i>	199
<i>La lucha por una autonomía nacional judía</i>	200
<i>Rusia durante la Primera Guerra Mundial</i>	205
<i>El judaísmo ruso al comienzo de la</i>	
<i>Primera Guerra Mundial</i>	206
<i>La revolución de Febrero de 1917</i>	207
<i>El impacto de los decretos del gobierno provisional</i>	
<i>en la vida judía</i>	208
<i>La revolución de Octubre y la Guerra Civil</i>	210
<i>Los judíos durante la Revolución de Octubre</i>	216
<i>El gobierno de Lenin</i>	218
<i>Fin de la autonomía judía independiente</i>	221
<i>Formación del Estado comunista</i>	223
<i>La población judía durante la etapa</i>	
<i>del “comunismo de guerra”</i>	225
<i>La Nueva Política Económica –la NEP– y su</i>	
<i>influencia sobre la población judía</i>	226
<i>El comienzo de la era stalinista</i>	228
<i>El desarrollo de la vida judía en la</i>	
<i>década del ‘20 al ‘30</i>	228
<i>El territorio autónomo de Birobidyán</i>	230
<i>El florecimiento de la cultura idish en</i>	
<i>la década del ‘20</i>	232
<i>Los cambios en la vida económica de los judíos</i>	
<i>rusos durante el decenio de 1930</i>	234
<i>Declinación del desarrollo cultural y social judío</i>	
<i>en la década del ‘30</i>	236
Módulo 40: La guerra de exterminio contra el pueblo de Israel ..	239
<i>La derrota alemana en la Primera Guerra Mundial</i>	239
<i>El mito de “la puñalada por la espalda”</i>	241
<i>La República de Weimar</i>	244
<i>El nacimiento del Nacionalsocialismo</i>	249
<i>La ideología nazi</i>	256
<i>La agonía republicana</i>	267
<i>El ascenso al poder</i>	273
<i>La Política Antijudía - 1933-1939</i>	277
<i>El boicot económico del 1º de abril de 1933</i>	277
<i>Ariedad y legislación antijudía</i>	282
<i>Las leyes de Nuremberg</i>	289
<i>La consolidación del Estado Nazi</i>	294
<i>La arización</i>	297

<i>La emigración</i>	297
<i>El acuerdo de “transferencia”</i>	297
<i>La SS y la emigración</i>	298
<i>La política expansionista de la Alemania nazi</i>	304
<i>El agravamiento de la política antijudía-el año 1938</i> ...	306
<i>La conferencia de Evian</i>	313
<i>La expulsión de Zbaszyn</i>	315
<i>La noche de cristal: 9-10 de noviembre de 1938</i>	319
<i>La emigración después del pogrom</i>	322
<i>Las organizaciones judías alemanas durante el auge del nazismo</i>	325
<i>La Segunda Guerra Mundial: el nazismo y el Nuevo Orden Europeo</i>	341
<i>La política antijudía: 1939-1941</i>	346
<i>La invasión a Polonia y su significado</i>	346
<i>La idea de las reservaciones</i>	349
<i>El proceso de guettoización</i>	351
<i>La persecución de los judíos en los países europeos conquistados</i>	364
<i>La vida en los campos de concentración: Mauthausen</i> ...	365
<i>La política antijudía: 1941-1945</i>	371
<i>La solución final</i>	371
<i>El dilema de los dirigentes del Judenrat</i>	388
<i>El exterminio de los judíos de Europa Occidental y Central</i>	391
<i>Intentos de disimulo y encubrimiento</i>	394
<i>La resistencia judía</i>	395
<i>Escondite y fuga como formas de resistencia</i>	395
<i>Levantamiento en guettos y campos de exterminio</i>	399
<i>Los judíos en los movimientos partisanos</i>	400
<i>La conducta de los aliados y la Shoá</i>	412
<i>La segunda guerra mundial: la caída de la Alemania Nazi</i>	415
<i>La Shoá en la historia judía</i>	418
 <i>Bibliografía</i>	 421



“Janus Korczak y sus alumnos”

Introducción

El presente texto de estudio quiere examinar las diferentes acusaciones contra el Pueblo Judío y las profundas implicancias de las mismas en la historia moderna del Pueblo de Israel.

El odio y el temor a los judíos es un fenómeno complejo causado entre otros factores por las tensiones económicas y sociales, por la antipatía racial o de minoría, por un fenómeno psicológico-cultural y por la herencia religiosa de la Edad Media. Estas conductas antijudías se ven favorecidas por la predisposición que tienen las masas a aceptar las acusaciones que concuerdan con sus ideas preconcebidas; de allí que sean fácilmente explotadas por los líderes de turno. Esta ideología concibe al judío como un extranjero, no sólo de una tierra sino de toda la sociedad occidental: es extranjero en sus hábitos, en sus intereses, en sus ocupaciones y en su carácter. Para algunas sociedades “el objetivo último de los judíos es conquistar el mundo, hacerlo a su propia imagen y esclavizarlo a sus propios fines; utilizan a las naciones democráticas en un siniestro plan para apoderarse de ellas; el judío Dreyfus entregó Francia a su enemigo; ellos proyectaron la Revolución Bolchevique e impusieron el comunismo por la fuerza al pueblo ruso; apuñalaron por la espalda a Alemania causando su derrota en la Primera Guerra Mundial” ¿Cómo es posible que los hombres crean acerca de los judíos lo que el sentido común les impediría creer acerca de ningún otro ser?

Los módulos que componen este libro desarrollan una literatura riquísima para el análisis y la comprensión de los graves acontecimientos contemporáneos vividos por los judíos en diferentes países durante los dos últimos siglos. Para lograr tal objetivo fueron utilizados: textos, testimonios, fuentes, investigaciones, noticias, imágenes y comentarios sobre uno de los aspectos más trágicos en la historia del Pueblo de Israel – el “Antisemitismo Moderno”.

Queremos reflejar una época en la que “la Cuestión Judía no es un problema de los judíos, sino de los Estados Modernos”, los cuales deben erradicar de su seno las ideologías xenófobas, racistas y totalitarias. Aspiramos a que nuestros alumnos logren capitalizar esta experiencia histórica, para afianzar la tolerancia, el pluralismo y la democracia, baluartes indispensables para la libertad del hombre.

Introduction

The text submitted here will examine various accusations against the Jewish People and their deep implications in the modern history of the People of Israel.

The hate for, and fear of, Jews is a complex phenomenon brought about, among other factors, by social and economic tensions, by racial antipathy or antipathy against minorities, by cultural and psychological phenomena, and by the religious heritage of the Middle Ages. As masses tend to accept those accusations that coincide with their own preconceptions, such anti-Jewish behaviours are fostered and can easily be exploited by the leaders of the moment. This ideology conceives of the Jew as a foreigner, not only of one land but of the whole western society as well; he is a stranger in his habits, in his interests, in his concerns and in his character. For some societies, “the ultimate goal of the Jew is to conquer the world, shape it up in his image, and enslave it for his purpose; he makes use of democracy in a sinister plan to get hold of nations: it was Dreyfus the Jew who delivered France into the hands of the enemy, and the Jews who projected the Bolshevik Revolution and imposed Communism upon the Russian people; they stabbed Germany in the back and caused their defeat in World War I”. How can anyone possibly believe that Jews can do what common sense refuses to believe about other human beings?

The book is formed by modules that develop a rich literature for the analysis and comprehension of the critical events undergone by Jews in different countries during the last two centuries. For that purpose we used texts, testimonies, research work, images, newsreels, and other sources, and comments on one of the most tragical aspects in the history of the People of Israel, namely, “Modern Anti-Semitism”. We wish to reflect an epoch in which “the Jewish Question is not a problem of the Jews but of modern states” that should eradicate their xenophobic, racist and totalitarian ideologies.

We expect our students to capitalize on this historical experience and strengthen tolerance, pluralism and democracy, indispensable bulwarks of man’s freedom.

מבוא

בטקסט הלימודי שלפנינו יבחנו ההאשמות שהועלו נגד העם היהודי והשלכותיהן המכריעות בתולדות עם ישראל בעת החדשה.

השנאה כלפי היהודים והפחד מפניהם הם תופעה מורכבת שמקורה, בין היתר, במתחים הכלכליים והחברתיים, בסלידה ממיעוטים ובאנטיפתייה הגזענית, בתופעה פסיכולוגית-תרבותית ובמורשת הדתית של ימי הביניים.

התנהגויות אנטי-יהודיות אלו מקבלות תנופה כתוצאה מן המוכנות של ההמונים לקבל את ההאשמות, כשאלה תואמות דעות המושרשות בציבור מראש. מסיבה זאת, ניתנת מוכנות זו להיות מנוצלת בקלות ע"י המנהיגים המזדמנים.

האידיאולוגיה הגזענית מתייחסת אל היהודי כאל זר, לא רק כלפי מדינה מסויימת אלא גם כלפי החברה המערבית בכלל: הוא זר בהרגליו, הוא זר באינטרסים שלו, הוא זר בעיסוקיו ובאופיו. בעיני חברות מסויימות, היעד העליון של היהודי הוא לכבוש את העולם כולו, לעצב אותו בצלמו, ולשעבד אותו על מנת שישרת את האינטרסים שלו. היהודים מפיקים תועלת מן המדינות הדמוקרטיות בעת שזוממים להשתלט עליהן: "היהודי דרייפוס בגד בצרפת ומסרה בידי אויביה, היהודים תכננו את המהפכה הבולשביקית והשליטו בכוח על העם הרוסי את הקומוניזם. הם בגדו בגרמניה והביאו לתבוסתה במלחמת העולם הראשונה. נשאלת השאלה: "איך אפשר שהבריות יאמינו, שהיהודים מסוגלים לעשות דבר, כשהשכל הישר היה מונע מהם לקבל טענה דומה לגבי כל אדם אחר?"

על מנת לנתח ולהבין את אחד ההיבטים הטרגיים ביותר בתולדות עם ישראל בעת החדשה, "האנטישמיות המודרנית", לוקטו ונותחו ביחידות שבספר זה תעודות רבות מאוד (סקסטים, עדויות, מקורות, מחקרים, חדשות, תמונות, ודברי פרשנות), המשקפות את האירועים שהתרחשו בחייהם של היהודים במדינות השונות בשתי המאות האחרונות.

ברצוננו לסקור תקופה, שבה "השאלה היהודית" אינה בעייה של היהודים, אלא שהיא בעייה של המדינות המודרניות. תקופה שבה מוטל עליהן לעקור מקרבן את הדעות הגזעניות, השנאה לזרים, והאידיאולוגיות הטוטליטריות.

תקוותנו היא שתלמידינו יוכלו לממש ניסיון הסטורי זה כדי לתרום לחיזוק הסובלנות, הפלורליזם, והדמוקרטיה, סימניה המובהקים של חרות הפרט.

המחשבה הפילוסופית של הקבלה וחיי המצוקה הקשים הבשילו את נהירת המוני העם אחר האמונה בגאולה. על המתנגדים הוטלו עונשים כבדים, לרבות נידוי.

האשליה כי הגאולה קרבת, התבדתה, ועובדה זו הנחילה אצל המוני העם אכזבה חרופה ומפח נפש עמוק. מעמדם הרופף של יהודי אירופה הוסיף להידרדר. במקרים רבים הגיעו הקהילות אף לסף התפוררות, ועל היהודים נגזר לחיות חיי בושא והשפלה.

תנועת החסידות היתה הניסיון הגדול לשקם את התמונה האומללה הזאת. היא נשאה מסר חדש, אשר נתן מענה להרגשת הייאוש של הקהילות והפיח רוח חיים חדשה ביהודי הפשוט, שסבל כל כך מן התהפוכות המדיניות, הדתיות, הכלכליות והחברתיות, שהיה עליו לשאת בהן. נציגות חדשה ניסתה לארגן מחדש את העולם המסורתי ולתת משמעות חדשה לקיומו.

בראשית המאה ה-19 פולין לא היתה קיימת עוד. היהודים שבה היו שייכים כעת לרוסיה, לפרוסיה ולאוסטריה. פרק חדש נפתח בתולדות עם ישראל באירופה המזרחית. עולם החיים המסורתיים ועולם ההשכלה פתחו במאבק חריף במטרה לשבות את מוחם ואת ליבם של היהודים.

הטקסט שלפנינו מזמין אותנו לנתח ולהבין את המשבר שחל בארגונים של החברה היהודית המסורתית באירופה המזרחית בתהליך המעבר שלה אל התקופה המודרנית. ננסה לבדוק את הדוקטרינות, את הרעיונות ואת המדיניות שננקטו בתקופת מעבר זו. בעזרת מבחר עשיר של תעודות ועדויות גפעיל גישה דידקטית פעילה, המעודדת את הלומד לעיין בתקופה קשה זו בתולדות עם ישראל.